PREVENÇÃO DE LESÕES POR PRESSÃO NA PRONAÇÃO DE PACIENTES COVID-19: CONSTRUÇÃO DE UMA NARRATIVA GRÁFICA

Daniela Soldera^{1,*} , Cilene Fernandes Soares² , Juliana Balbinot Reis Girondi³ , Nádia Chiodelli Salum³ , Mônica Stein³ , Lúcia Nazareth Amante³ , Luciara Fabiane Sebold³ , Gisele Martins Miranda⁴

RESUMO

Objetivo: construir e validar o conteúdo de uma narrativa gráfica sobre a prevenção de Lesão por Pressão na posição prona em pacientes acometidos pelo Coronavírus. Método: estudo metodológico descritivo. Para a construção da narrativa gráfica, foi realizada a revisão de escopo. A validação de conteúdo da narrativa foi realizada por enfermeiros atuantes em unidades de terapia intensiva respiratória estomaterapeutas de Santa Catarina, os quais responderam a um formulário no *Googleforms*® com opções de resposta de discordo a concordo. A análise de dados foi realizada por meio do Índice de Validade de Conteúdo, considerando adequado > 0,80%. Resultados: os cuidados elencados para compor a narrativa foram: avaliação da pele; manutenção da pele limpa e hidratada; utilização de dispositivos de redistribuição de pressão; utilização de espumas de silicone, filmes transparentes, *spray* formador de barreira e silicone sobre as proeminências ósseas, sob dispositivos médicos e em face. A posição recomendada é a do nadador, reposicionando o paciente a cada duas horas. Conclusão: a narrativa gráfica foi validada para enfermeiros *experts* cujo destaque está para os cuidados preventivos no sentido de promover o engajamento da equipe de Enfermagem frente à importância da prevenção da Lesão por Pressão no cuidado ao paciente com Coronavírus e pronado.

DESCRIPTORS: Lesão por pressão. COVID-19. Decúbito ventral. Cuidados de enfermagem. Prática avançada de enfermagem. Estomaterapia.

PREVENTION OF PRESSURE INJURIES IN THE PRONATION OF COVID-19 PATIENTS: CONSTRUCTION OF A GRAPHIC NARRATIVE

ABSTRACT

Objective: build and validate the content of a graphic narrative on the prevention of Pressure Injury in the prone position in patients affected by the Coronavirus. **Method:** descriptive methodological study. For the construction of the graphic narrative, a scope review was carried out. Narrative content validation was performed by nurses working in stomatherapists in respiratory intensive care units in Santa Catarina, who responded to a form on Googleforms® with response options from disagree to agree. Data analysis was performed using the Content Validity Index, considering appropriate > 0.80%. **Results:** the care listed to compose the narrative were: skin assessment; keeping the skin clean and hydrated; use of pressure redistribution devices; use of silicone foams,

- 1. Universidade Federal de Santa Catarina Gestão do Cuidado em Enfermagem Florianópolis (SC), Brasil.
- 2. Universidade Federal de Santa Catarina Hospital Universitário Secretaria Municipal de Saúde Florianópolis (SC), Brasil.
- 3. Universidade Federal de Santa Catarina Centro de Ciências da Saúde Departamento de Enfermagem Florianópolis (SC), Brasil.
- 4. Universidade Federal de Santa Catarina Gestão do Cuidado em Enfermagem Florianópolis (SC), Brasil.

*Autora correspondente: danielasoldera@hotmail.com

Editor de Seção: Manuela de Mendonça F Coelho Recebido: Out. 04, 2021 | Aceito: Dez. 21, 2021

Como citar: Soldera D; Soares CF; Girondi JBR; Salum NC; Stein M; Amante LN; Sebold LF; Miranda GM. Prevenção de lesões por pressão na pronação de pacientes Covid-19: construção de uma narrativa gráfica. ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther., 2021, 19: e2821. https://doi.org/10.30886/estima.v19.1136_PT



transparent films, barrier-forming spray and silicone on bony prominences, under medical devices and on the face. The recommended position is that of the swimmer, repositioning the patient every two hours. **Conclusion:** the graphic narrative was valid for expert nurses whose emphasis is on preventive care in order to promote the engagement of the Nursing team in the face of the importance of Pressure Injury prevention in the care of patients with Coronavirus and prone.

DESCRIPTORS: Pressure injury. COVID-19. Prone. Nursing care. Advanced nursing practice. Stomatherapy.

PREVENCIÓN DE LESIONES POR PRESIÓN EN LA PRONACIÓN DE PACIENTES COVID-19: CONSTRUCCIÓN DE UNA NARRATIVA GRÁFICA

RESUMEN

Objetivo: construir y validar el contenido de una narrativa gráfica sobre la prevención de Lesión por Presión en la posición prona en pacientes afectados por el Coronavirus. Método: estudio metodológico descriptivo. Para la construcción de la narrativa gráfica, se realizó la revisión del alcance. La validación de contenido de la narrativa fue realizada por enfermeros que trabajan en unidades de terapia intensiva respiratoria estomaterapeutas de Santa Catarina, quienes respondieron a un formulario en *Googleforms*® con opciones de respuesta de desacuerdo a acuerdo. El análisis de los datos se realizó por medio del Índice de Validez de Contenido, considerando adecuado > 0,80 %. Resultados: las precauciones enumeradas para componer esta narrativa fueron: evaluación de la piel; mantenimiento de la piel limpia e hidratada; utilización de dispositivos de redistribución de presión; utilización de espumas de silicona, películas transparentes, espray formador de barrera y silicona sobre las prominencias óseas, bajo dispositivos médicos y en la cara. La posición recomendada es la del nadador, reposicionando al paciente cada dos horas. Conclusión: la narrativa gráfica fue válida para enfermeros expertos cuyo énfasis está para los cuidados preventivos en el sentido de promover el compromiso del equipe de Enfermería frente a la importancia de la prevención de la Lesión por Presión en el cuidado al paciente con Coronavirus y propensos.

DESCRIPTORES: Lesión por presión. COVID-19. Decúbito ventral. Cuidados de enfermería. Práctica avanzada de enfermería. Estomaterapia.

INTRODUÇÃO

Em meados de março de 2020, a Organização Mundial de Saúde definiu situação pandêmica pelo aumento significativo de casos de COVID-19, uma doença infecciosa causada pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2)¹.

Os pacientes acometidos pela COVID-19 podem ser assintomáticos, apresentar sintomas clínicos leves ou evoluir com quadro grave ou fatal caracterizado pela pneumonia com comprometimento respiratório severo, necessitando de internação em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), evoluindo com intubação endotraqueal, instabilidade hemodinâmica e choque séptico².

Dentre as condutas adotadas para o tratamento da Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo (SDRA), considera-se a manutenção do paciente na posição prona aplicada nas primeiras 48 horas, mantendo-o, no mínimo, 16 horas pronado. Tal condição aumenta significativamente o risco de desenvolver as Lesões por Pressão (LP) e as Lesões por Pressão Relacionadas a Dispositivos Médicos (LPRDM)^{3,4}.

A *National Pressure Injury Advisory Panel* (NPIAP) alerta que o paciente com COVID-19 apresenta, pela fisiopatologia da doença, condições como coagulopatia sistêmica, hipercatabolismo e déficit nutricional, que o tornam mais suscetível ao aparecimento de lesões cutâneas, a saber, as LP⁵.

A motivação pela construção de uma narrativa gráfica embasada em evidências científicas sobre os cuidados preventivos de LP durante a posição prona do paciente com COVID-19 deu-se pela vivência na prática clínica e pelo desafio cotidiano em prover a melhor assistência para esse cuidado. Observa-se que as equipes de Enfermagem, neste momento, encontram-se exauridas e, muitas vezes, os cuidados com a pele e a prevenção de LP podem não estar sendo desenvolvidos na sua totalidade,

seja por falta de tempo para a atualização desses conhecimentos ou pela sobrecarga de trabalho, afetando, inclusive, a labilidade emocional desses profissionais.

A agudização do cenário de dificuldades do processo de trabalho da Enfermagem na pandemia eleva o potencial de impacto na saúde mental dos trabalhadores decorrente do sofrimento, da escassez de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), da fragilidade na descrição dos protocolos e fluxos para o controle efetivo de infecções, do prolongamento da jornada de trabalho, da formação profissional inadequada para o cenário de crise e de incertezas em relação às medidas terapêuticas⁶.

Nesse contexto, identificou-se, por meio do uso de tecnologias educativas, a oportunidade de contribuir para o aprendizado dos enfermeiros em linha de frente. O uso de recursos tecnológicos para fins pedagógicos configura-se em uma prática inovadora, que facilita e potencializa o processo de ensino e aprendizagem⁷.

Dentre as tecnologias existentes, as narrativas gráficas são conteúdos apresentados usando uma combinação de palavras e arte sequencial. As ilustrações de texto e imagem, cuidadosamente construídas, atuam como facilitadores no processo de aprendizagem⁸.

Nos últimos anos, a eficácia da educação baseada nas artes, em particular nos quadrinhos e novelas gráficas, tem sido cada vez mais estudada e identificada, em que a fusão de texto e imagem se mostra útil em um mundo orientado para a mídia⁹.

Vale ressaltar a importância do desenvolvimento de tecnologias educacionais elaboradas a partir de evidências científicas voltadas para a Enfermagem, sobretudo validadas por juízes. Nesse sentido, a validação de tecnologias educacionais fomenta a potencialidade de articulação da educação em saúde com as diversas tecnologias desenvolvidas, uma vez que o processo de validação averigua a capacidade de determinada tecnologia alcançar o objetivo a que se propõe¹⁰.

Frente a essas constatações, emergiu a pergunta de pesquisa: "Quais cuidados relacionados à prevenção de LP durante a pronação de pacientes com COVID-19 devem compor uma narrativa gráfica?". A necessidade de se ter, acessíveis e de forma simplificada, as melhores evidências para o cuidado impulsionou as autoras para a elaboração desta tecnologia educativa a fim de que esse conhecimento seja amplamente divulgado, possibilitando que práticas seguras e eficazes sejam implementadas.

Este estudo teve como objetivo construir e validar uma narrativa gráfica sobre os cuidados preventivos de LP durante a pronação em pacientes acometidos pela COVID-19.

MÉTODO

Trata-se de um estudo metodológico. Esse teve como objetivo a construção e validação de uma tecnologia educativa, do tipo história em quadrinhos, com o intuito de contribuir para o aprimoramento dos conhecimentos da equipe de Enfermagem sobre os cuidados preventivos de LP durante a posição de prona em pacientes com COVID-19.

O produto foi desenvolvido no período de março a julho de 2021. As etapas para a construção foram: revisão de escopo, validação de conteúdo para compor a narrativa gráfica e validação da narrativa gráfica por enfermeiros de cuidados intensivos e/ou *experts* em Estomaterapia.

Na primeira etapa foi realizada a revisão de escopo para averiguar os cuidados preventivos de LP em pacientes com COVID-19 durante a posição prona. Para a construção da pergunta de pesquisa, utilizou-se a estratégia *Population*, *Concept*, *Context* (PCC), conforme recomendado pelo *Joanna Briggs Institute* (JBI)¹¹, definindo-se: P – paciente com COVID-19; C – prevenção; C – assistência hospitalar. De agora em diante, a pergunta de pesquisa foi: "Quais as evidências científicas sobre a prevenção de LP em pacientes com COVID-19 pronados existem na literatura nacional e internacional?".

A busca deu-se nas bases de dados National Library of Medicine (PubMed), Scopus Review (Elsevier) e Scientific Electronic Library Online (SciELO), com recorte temporal do ano de 2020 a março de 2021, nos idiomas inglês, português e espanhol. Os seguintes descritores foram utilizados: "prone position"; "prone"; "proning"; "Hospital Care"; "Coronavirus Infection"; "Coronavirus Infections"; "pressure ulcer"; "Decubitus ulcer". A revisão norteou a construção de conteúdo para compor a narrativa gráfica. Enquanto critérios de inclusão, definiram-se: estudos de pesquisas qualitativa

e/ou quantitativas sobre o tema; ensaios; consensos publicados em periódicos das bases de dados selecionadas para o estudo; e estudos que continham os descritores e as palavras-chaves previstas no protocolo de busca. Foram excluídos estudos duplicados, cartas, editoriais, resumos publicados em anais de eventos e/ou periódicos, livros, dissertações, teses, programas, políticas de saúde, revisão de literatura, relatos de experiência, reflexão teórica ou que não atenda aos idiomas definidos.

A segunda etapa compreendeu a validação do conteúdo para compor a narrativa gráfica. Foi estruturado um formulário no *Google forms*® com os cuidados preventivos de LP para pacientes em posição pronada com diagnóstico de COVID-19 e requerida a validação quanto à concordância dos cuidados. Os dados obtidos na validação dos juízes foram agrupados e analisados utilizando o Índice de Validade de Conteúdo (IVC).

O IVC mede a proporção ou porcentagem de juízes em concordância sobre determinados aspectos de um instrumento e de seus itens¹¹. Esse método consiste em uma escala de *Likert* com pontuação de 1 a 4, em que: 1 = discordo; 2 = discordo parcialmente; 3 = concordo parcialmente; e 4 = concordo. Para calcular o IVC de cada item do instrumento, basta somar as respostas 3 e 4 dos participantes do comitê de especialistas e dividir o resultado dessa soma pelo número total de respostas¹².

O tratamento estatístico considerou as seguintes categorias: completamente adequada e adequada para aqueles que obtiveram consenso ≥ 80% (0,8), sendo esse índice de concordância pautado em estudos de validação, uma vez que, para a verificação da validade do conteúdo na sua integralidade, a concordância mínima entre os juízes deve ser de 0,80 e, preferencialmente, superior a 0,90¹².

Nessa etapa, foram convidados a participar, intencionalmente, 26 enfermeiros atuantes em instituições hospitalares da Grande Florianópolis, identificados por meio da técnica Bola de Neve, na qual um profissional com *expertise* em determinado tema indica outro e assim sucessivamente. Entretanto, participaram desta etapa 14 enfermeiros. O critério utilizado para a classificação dos *experts* foi a titulação em Terapia Intensiva e/ou Estomaterapia. Elencaram-se como critérios de exclusão: enfermeiros afastados no período de coleta de dados ou a não devolutiva em oito dias.

Após a validação de conteúdo, deu-se início à construção da história em quadrinhos por meio da ferramenta *on-line Pixton*[®], que permite a criação desse tipo de tecnologia educativa.

A terceira etapa consistiu na validação de conteúdo da tecnologia educativa mediante a prévia apresentação da narrativa gráfica. Esta se deu por meio da estruturação de um novo formulário no *Google forms*®, encaminhado aos examinadores que compuseram a etapa de validação de conteúdo anterior, seguindo os mesmos critérios de inclusão e exclusão. Propuseram-se a validação quanto à concordância, clareza, coerência, pertinência, objetividade¹³, bem como a avaliação acerca da apresentação do *layout*, a contribuição da tecnologia educativa para a prática assistencial do enfermeiro diante da prevenção de LP em pacientes com COVID-19 durante a posição prona e, por fim, opiniões e sugestões para aprimorar a narrativa gráfica.

O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) por meio do parecer consubstanciado CAAE nº 12212519.2.0000.0121.

RESULTADOS

Na primeira etapa, foi realizada a revisão de escopo, que totalizou 107 artigos encontrados. Após a leitura dos títulos e resumos, foram selecionados 43 artigos para compor a construção da narrativa gráfica. Entre os estudos elencados, 12 foram excluídos por duplicidade e 26 por não contemplarem, na totalidade, o tema, estarem incompletos ou indisponíveis para acesso livre. Assim, a amostra final foi composta de cinco estudos elegíveis. Desses, três estudos apresentaram uma abordagem qualitativa ou quantitativa, um estudo era de coorte prospectivo e havia uma revisão de escopo. Três estudos foram publicados no ano de 2020 e dois, em 2021. Quanto ao idioma, a sua totalidade foi em inglês.

Os cuidados elencados na revisão de escopo compreenderam: avaliação da pele; utilização de dispositivos para a redistribuição de pressão sob proeminências ósseas; aplicação de spray formador de barreira e creme oftalmológico para a

proteção ocular; manter a posição de nadador; reposicionar o paciente a cada duas horas; manter a pele limpa e hidratada; utilizar suportes para a redistribuição para aliviar pontos de pressão na face e no corpo; verificar a redistribuição de pressão em pontos exclusivos da posição prona e posicionamento de dispositivos médicos; aplicar curativos profiláticos de silicone sobre as proeminências ósseas e sob dispositivos médicos; avaliar a pele antes da pronação e após o reposicionamento para a posição supina; e aplicar curativos de hidrocoloides, espumas de cinco camadas, filmes transparentes e silicone para reduzir lesões na pele da face^{4,15-18,20,22,23}.

Na segunda etapa foi validado o conteúdo da narrativa gráfica. A amostra foi por intencionalidade, composta por 14 enfermeiros avaliadores, predominantemente do sexo feminino (n=13), todos titulados, em sua maioria, como mestres (n=8), seguidos por especialistas (n=5) e um doutor. Em relação ao tempo de atuação na profissão, a maioria atuava entre 11 e 15 anos (n=4). Quanto à área de atuação, a maior concentração foi no âmbito hospitalar (n=11) e em atividades relacionadas especificamente à Estomaterapia (n=3).

Na Tabela 1 são apresentadas as principais recomendações encontradas nos artigos e validadas pelos *experts* sobre os cuidados necessários antes de posicionar o paciente com COVID-19 em pronação.

Tabela 1. Principais recomendações antes de posicionar o paciente em prona. Florianópolis (SC), Brasil - 2021.

CUIDADOS	IVC
Avaliar a pele	92,9
Utilizar dispositivos de redistribuição de pressão em proeminências ósseas	92,9
Utilizar colchões apropriados	100
Aplicar spray formador de barreira	92,9
Aplicar creme oftalmológico para a proteção ocular e manter as pálpebras fechadas	92,9

IVC = Índice de Validade de Conteúdo.

Na Tabela 2 são apresentadas as principais recomendações encontradas nos artigos e validadas pelos *experts* sobre os cuidados necessários a serem realizados quando o paciente com COVID-19 estiver em pronação.

Tabela 2. Estratégias de implementação para a prevenção de Lesão por Pressão durante a prona. Florianópolis (SC), Brasil - 2021.

CUIDADOS	IVC
Manter a posição de nadador	85,7
Reposicionar o paciente a cada duas horas	92,9
Manter a pele limpa e hidratada	100
Utilizar suportes para a redistribuição para aliviar pontos de pressão na face e no corpo	100
Verificar a redistribuição de pressão em pontos exclusivos da posição prona e posicionamento de dispositivos médicos	92,9
Utilizar curativos profiláticos de silicone sobre as proeminências ósseas e sob dispositivos médicos	92,9
Avaliar a pele antes da pronação e após o reposicionamento para a posição supina	100
Aplicar curativos de hidrocoloides, espumas de cinco camadas, filmes transparentes e silicone para reduzir lesões na pele da face	92,9

IVC = Índice de Validade de Conteúdo.

Após a validação dos cuidados relacionados à prevenção de LP durante a posição de prona do paciente com COVID-19, foi construída a narrativa gráfica (Fig. 1, 2 e 3) utilizando a ferramenta *Pixton*[®]. A narrativa está disponível na íntegra por meio do *link*: https://share.pixton.com/qr48ahb.

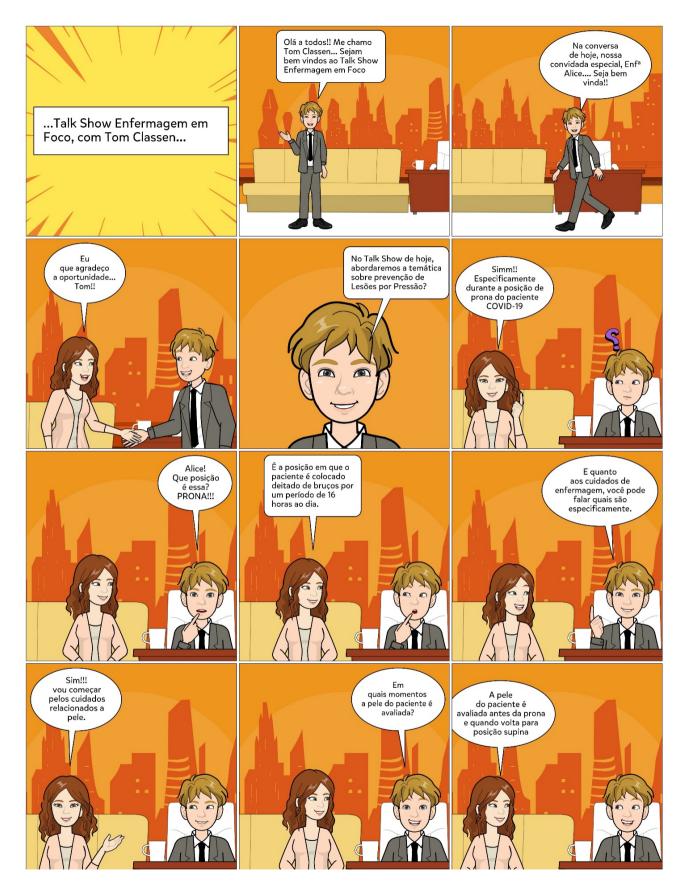


Figura 1. Telas da narrativa gráfica. Florianópolis (SC), Brasil – 2021.

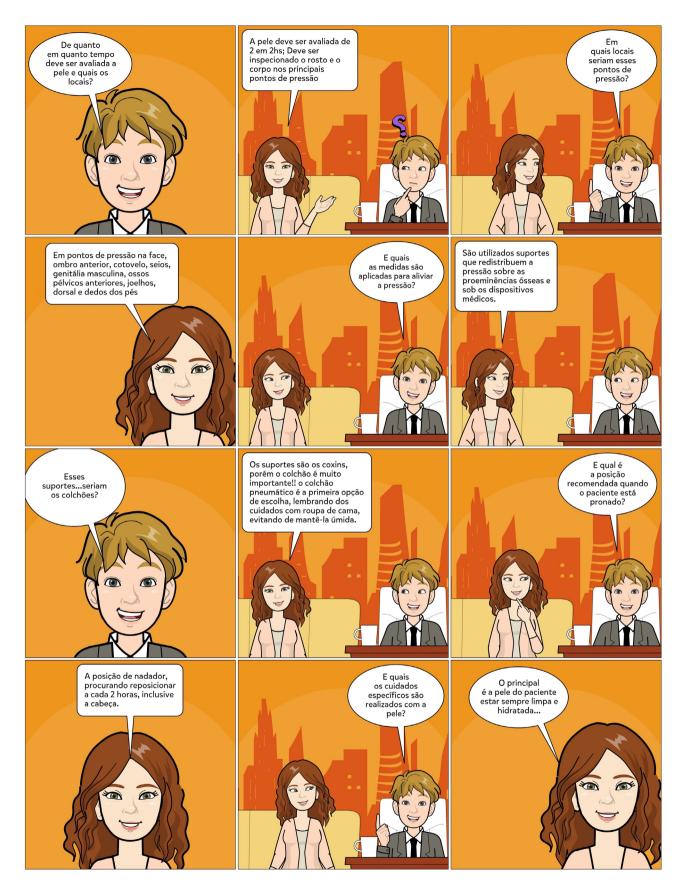


Figura 2. Telas da narrativa gráfica. Florianópolis (SC), Brasil – 2021.



Figura 3. Telas da narrativa gráfica. Florianópolis (SC), Brasil - 2021.

Na terceira e última etapa foi realizada a validação da narrativa gráfica quanto à aparência e ao conteúdo pelos 14 enfermeiros avaliadores que participaram da segunda etapa, conforme os critérios de inclusão. O conteúdo foi apresentado aos *experts* por meio de um arquivo no qual pudessem avaliar, individualmente, cada uma das telas da narrativa gráfica quanto ao conteúdo dos diálogos, às imagens e características dos personagens e ao *layout* apresentado. Nessa etapa houve a concordância de 100% dos *experts*, tendo em vista que haviam realizado a validação acerca dos cuidados abordados na narrativa.

Quando questionados se a narrativa gráfica é considerada uma forma de disseminação de conhecimento de grande alcance, 12 consideram que sim e 14 consideram que a tecnologia educacional contribui para a prática assistencial do enfermeiro diante da prevenção de LP durante a posição prona.

Por fim, foi solicitado, aos examinadores, que avaliassem a tecnologia educativa elaborada, tecendo sugestões ou opiniões que pudessem contribuir para o aperfeiçoamento do material. Os achados estão descritos a seguir.

Foi muito esclarecedor e detalhista [...] foi uma experiência rica e que conseguiu esclarecer algumas dúvidas que eu ainda tinha, como tempo para avaliação das lesões. Não fiquei com dúvidas. Excelente. (E1)

Muito didático!!! Utilizou as tecnologias para ensinar de modo divertido. (E3)

Atualmente, uma grande porcentagem da população tem acesso à internet através de um dispositivo móvel. A exemplo, os celulares promovem agilidade e facilidade na comunicação e, para quem quer fazer bom uso desta tecnologia, adquirir conhecimento através de uma narrativa gráfica é inovador. A transposição do texto verbal para o texto visual é um método eficiente de comunicação e aprendizado. (E4)

Conteúdo bem didático. Seria interessante ressaltar que, em pacientes obesos e edemaciados, os cuidados devem ser mais intensivos, pois, nestas condições, o aparecimento da LP é maior, principalmente por dispositivos médicos. (E5)

Poderia ser uma linguagem mais coloquial para, realmente, disseminar conhecimento. (E7)

Excelente produto. Forma atrativa e objetiva de capacitação. (E8)

Ao término da validação da narrativa gráfica pelos experts, foi solicitado o registro de direito autoral na Câmara Brasileira do Livro.

DISCUSSÃO

Este estudo foi estruturado a partir da revisão de escopo acerca dos cuidados de Enfermagem para a prevenção de LP durante a posição prona em pacientes acometidos pela COVID-19 e validados por enfermeiros atuantes em UTI COVID e/ou estomaterapeutas *experts* em cuidados com a pele para, então, prosseguir com a construção da narrativa gráfica.

A pronação do paciente com COVID-19 auxilia o tratamento da SDRA, portanto, é necessário que permaneça até 16 horas por dia nessa posição, alternando-a a cada 8 horas para decúbito dorsal, embora essa posição aumente o risco de LP¹⁴.

Pacientes com instabilidade hemodinâmica e/ou respiratórias atendidos em UTIs apresentam um quadro clínico de risco para o desenvolvimento de LP decorrente do uso de drogas vasoativas, sedação, ventilação mecânica invasiva, entre outros¹⁵. Assim, podem apresentar deterioração da integridade cutânea em questão de horas. Além dos pontos de pressão natural no corpo decorrentes do decúbito proposto, outro fator agravante são os múltiplos dispositivos médicos utilizados¹⁶.

Nesse contexto, a prevenção de LP configura-se como um desafio para a Enfermagem, pois as alterações decorrentes da infecção expõem o paciente à maior instabilidade, menor oxigenação tecidual, tempo de internação em unidade crítica prolongada e dificuldade de reposicionamento¹⁶.

O enfermeiro, com a autonomia e a capacidade de tomada de decisão para o cuidado avançado voltado à prevenção desse agravo, deve realizar, primeiramente, a avaliação da pele do paciente antes da posição prona, para que possa aplicar as condutas necessárias como a utilização de dispositivos ou suportes que redistribuam e aliviem a pressão em proeminências ósseas, bem como a escolha de colchões apropriados para reduzir a incidência desse agravo⁴.

Ao enfatizar o cuidado com os olhos, a pressão direta nas órbitas, juntamente às alterações vasculares, provoca impacto muscular extraocular, desencadeando edema conjuntival, hemorragia e lesão na córnea, o que já é possível de ser observado, aproximadamente, dez minutos após esse posicionamento¹⁷.

A posição de escolha durante a posição prona é a de nadador para que o rosto fique voltado em direção ao braço flexionado e o outro braço permaneça voltado para trás. Essa posição permite a movimentação da cabeça, do tubo endotraqueal e da sonda nasoenteral ao mesmo tempo e deve ser realizada a cada duas horas^{4,18}. Ainda, recomenda-se a realização de pequenos reposicionamentos a cada duas ou quatro horas, utilizando-se, para tal, a técnica de reposicionamento nadador, na qual se alterna a posição dos braços e da cabeça¹⁶.

No que tange ao reposicionamento, a mobilização precoce torna-se uma prioridade, pois se deve considerar a fisiopatologia da SARS-CoV-2 em relação ao risco de trombose grave. A posição e a duração desse posicionamento, portanto, necessitam ser documentadas¹⁹. Além de reduzir complicações vasculares, o reposicionamento e o alívio da pressão são intervenções de Enfermagem que reduzem o risco de LP. Portanto, cabe ao enfermeiro com sua expertise coordenar a equipe durante o reposicionamento, uma vez que, para prestar esse cuidado, muitas vezes, são envolvidos, em média, de seis a sete profissionais^{20,21}.

Nesse sentido, a primeira preocupação é com a pele, que deve ser mantida limpa e hidratada, pois a umidade provoca maceração dos tecidos, potencializando o risco de LP. Sobre a limpeza, o recomendado é usar sabonetes para o banho com pH levemente acidificado, o qual se aproxima do pH fisiológico da pele. Outros tipos de sabonete e antissépticos não são recomendados pelo risco de causarem irritação e ressecamento da pele^{4,16,22}.

Em relação à umidade, a atenção deve ser redobrada com pacientes portadores de incontinência (urina e/ou fezes), de lesões exsudativas, de estomas com vazamentos, dentre outras situações. Nesses casos, além da constante inspeção, recomenda-se a utilização de produtos de proteção de barreira, associados a produtos prontos sem enxague para a limpeza da pele da área perigenital e adjacências, com surfactantes e pH ácido²³.

Destaca-se a importância da avaliação e adequada adaptação da superfície de apoio, bem como de coxins e travesseiros²⁴. Os principais pontos de pressão nesse posicionamento são: testa, bochecha, queixo, clavícula, cotovelo, região inframamária, genitais, pelve, joelhos, dorso e dedos dos pés e regiões adjacentes aos dispositivos médicos¹⁶.

Outras medidas essenciais devem ser adotadas, abrangendo a avaliação clínica global do paciente e intervenções adequadas, para o manejo das intercorrências. Ainda são importantes cuidados quanto ao rodízio de sítio do oxímetro e dos demais dispositivos sempre que possível¹⁶.

A avaliação da pele antes e após a posição prona deve ser um cuidado minucioso realizado pelo enfermeiro para avaliar a qualidade do cuidado prestado e quanto às medidas preventivas, se foram efetivas ou não. A inspeção da pele diária é necessária, tendo em vista a rápida mudança de fatores de risco nesses pacientes agudos, como o caso dos infectados pela COVID-19. Para a redistribuição de pressão, além dos já mencionados anteriormente, pode ser utilizada espuma de silicone em pontos em que há pressão sobre proeminências ósseas²². Ainda, para auxiliar no alívio da pressão e redução da fricção da pele com a interface dos dispositivos médicos, pode-se lançar mão de espuma de silicone para reduzir o risco de LP^{16,25}.

Nesse processo, cabe aos enfermeiros executar os cuidados avançados em Enfermagem, de modo a prevenir o desenvolvimento de LP durante a posição prona em pacientes com COVID-19, principalmente em pacientes obesos e edemaciados, pois após o desenvolvimento de LP, esta torna-se onerosa para os sistemas de saúde, podendo interferir na recuperação do paciente, aumentando o tempo de internação hospitalar e com risco potencial de complicações fatais por sepse².

O NPIAP⁴ reforça a importância não só de garantir a implementação das práticas aqui relatadas, mas, também, que todas as intervenções de Enfermagem sejam devidamente executadas e registradas nos prontuários dos pacientes, alertando que, desse modo, se pode concluir que, caso o paciente desenvolva LP, esta poderá ser considerada inevitável¹⁶.

Por fim, destaca-se que narrativas gráficas ainda são pouco exploradas como recurso acadêmico, especialmente na Enfermagem. Por esse motivo, o artigo objetivou apresentar essa ferramenta enquanto possibilidade de gerar aprendizado rápido, prático e objetivo, trazendo um maior envolvimento do leitor com o instrumento e, sobretudo, a facilidade de divulgação por meio das mídias digitais.

Limitações do estudo

Como limitação, considera-se a validação com *experts* de uma determinada região geográfica, o que pode retratar parte da problemática estudada.

Contribuições para a prática

Enquanto contribuições para a prática, o modo como foi estruturado o conteúdo científico por meio de uma narrativa gráfica é uma inovação tecnológica para a área da Enfermagem, em vista da possibilidade de divulgação em grande escala por meio das mídias sociais.

CONCLUSÃO

Ao considerar o contexto da Prática Avançada em Enfermagem, na qual ocorre a integração entre os pilares de educação, pesquisa, prática assistencial e gestão para o desenvolvimento profissional, a temática elucidada contempla um cuidado avançado de Enfermagem, pois o enfermeiro desenvolve competências e tem autonomia e tomada de decisões para desempenhar os cuidados preventivos de LP durante a pronação dos pacientes, principalmente em ambiente de cuidados intensivos.

O objetivo proposto de validação dos cuidados preventivos com enfermeiros intensivistas e/ou estomaterapeutas foi alcançado, havendo um consenso sobre as condutas desenvolvidas por ambas as especialidades. O desenvolvimento da narrativa gráfica sobre cuidados preventivos busca a promoção e o engajamento da equipe de Enfermagem frente à importância da prevenção da LP enquanto o paciente permanece em posição de pronação.

Considera-se a narrativa gráfica uma tecnologia inovadora dentre os produtos desenvolvidos na área da Enfermagem, a qual tem como intuito demonstrar, para a comunidade acadêmica e assistencial, que se pode sim utilizar a ludicidade para aprender e ensinar.

CONTRIBUIÇÃO DOS AUTORES

Conceitualização: Soldera D e Girondi JBR; Metodologia: Soldera D e Girondi JBR; Investigação: Soldera D e Girondi JBR; Redação – Primeira versão: Soldera D, Girondi JBR, Soares CF, Amante LN, Sebold LF, Salum NC, Stein M e Miranda GM; Redação – Revisão & Edição: Soldera D, Girondi JBR, Soares CF, Amante LN, Sebold LF, Salum NC, Stein M e Miranda GM.

DISPONIBILIDADE DE DADOS DE PESQUISA

Todos os dados estão presentes no artigo.

FINANCIAMENTO

Não se aplica.

AGRADECIMENTOS

Não se aplica.

REFERÊNCIAS

- World Health Organization. Rational use of personal protective equipment for coronavirus disease (COVID-19): Interim guidance. World Health Organization. 2020. [citado 2021 Mar 21]. Disponível em: https://apps.who.int/iris/bitstream/ handle/10665/331215/WHO-2019-nCov-IPCPPE_use-2020.1-eng.pdf
- Associação de Medicina Intensiva Brasileira. Coronavírus: esclarecimentos da AMIB pelo Comitê de Sepse e Infecção. 2020.
 São Paulo: AMB (SP); 2020. Disponível em: https://www.amib.org.br/fileadmin/user_upload/amib/2020/marco/21/11_CORONAVIRUS_Esclarecimentos_da_AMIB_pelo_Comite_de_Sepse_e_Infeccao.pdf
- 3. Véras JB, Martinez BP, Neto MG, Saquetto MB, Conceição CS, Silva CM. Efeitos da posição prona em pacientes com síndrome do desconforto respiratório agudo: uma revisão sistemática. Rev Pesqui Fisioter 2019;9(1):129-138. https://doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v9i1.2175
- 4. European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Quick Reference Guide. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA. 2019. [citado 2021 Mar 20]. Disponível em: http://www.internationalguideline.com/static/pdfs/Quick_Reference_Guide-10Mar2019. pdf

- 5. Black J, Cuddigan J, Capasso V, Cox J, Delmore B, Munoz N et al. On behalf of the National Pressure Injury Advisory Panel. Unavoidable Pressure Injury during COVID-19 Crisis: A Position Paper from the National Pressure Injury Advisory Panel. 2020. [citado 2021 Mar 20]. Disponível em: https://cdn.ymaws.com/npiap.com/resource/resmgr/white_papers/Unavoidable_in_ COVID_Pandemi.pdf
- Souza NVDO, Carvalho EC, Soares SSS, Varella TCMML, Pereira SRM, Andrade KBS. Nursing work in the COVID-19 pandemic and repercussions for workers' mental health. Rev Gaúcha Enferm. 2021;42(spe):e20200225. https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200225
- 7. Machado GB, Wives LK, Grandi R. As comunidades de prática como ferramenta para formação continuada de professores: percepções docentes sobre o uso da tecnologia para compartilhamento e aprimoramento das práticas pedagógicas. Anais do XXX SBIE. 2019; 1991-2004. https://doi.org/10.5753/cbie.sbie.2019.1995
- 8. Green MJ, Myers KR. Medicina gráfica: uso de quadrinhos na educação médica e no atendimento ao paciente. BMJ. 2010; 340:c863. https://doi.org/10.1136/bmj.c863
- 9. Albright KS, Gavigan, K. Information Vaccine: Using Graphic Novels as an HIV/AIDS Prevention Resource for Young Adults. J Educ Libr Inf Sci. 2014;55(2) [Citado 2021 Nov 15]: 178-85. Disponível em: https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1074316.pdf
- Cassiano AN, Silva CJA, Nogueira ILA, Elias TMN, Teixeira E, Menezes RMP. Validação de tecnologias educacionais: estudo bibliométrico em teses e dissertações de enfermagem. Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro. 2020;10:e3900. http://doi.org/10.19175/recom.v10i0.3900
- 11. The Joanna Briggs Institute. Joanna Briggs Institute Reviewers manual: 2014 edition: methodology for jbi mixed methods systematic reviews. 2014 [citado 2021 Mar 20]. Disponível em: https://nursing.lsuhsc.edu/JBI/docs/ReviewersManuals/Mixed-Methods.pdf
- 12. Alexandre NMC, Coluci MZO. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. Ciênc Saúde Coletiva. 2011;16(7):3061-68. https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000800006
- 13. Pasquali, L. Psicometria. Revi Esc Enferm. 2009; 43(Esp.):992-9. https://doi.org/10.1590/S0080-62342009000500002
- 14. Dondorp AM, Hayat M, Aryal D, Beane A, Schultz MJ. Respiratory Support in COVID-19 Patients, with a Focus on Resource-Limited Settings. Am J Trop Med Hyg. 2020;102(6):1191-7. https://doi.org/10.4269/ajtmh.20-0283
- 15. Souza MFC, Zanei SSV, Whitaker IY. Risco de lesão por pressão em UTI: adaptação transcultural e confiabilidade da EVARUCI. Acta Paul Enferm. 2018;31(2):201-8. https://doi.org/10.1590/1982-0194201800029
- Ramalho AO, Freitas PSS, Moraes JT, Nogueira PC. Reflexões sobre as recomendações para prevenção de lesões por pressão durante a pandemia de COVID-19. ESTIMA, Braz J Enterostomal Ther. 2020;18:e2520. https://doi.org/10.30886/estima.v18.940_ pt
- 17. Saran S, Gurjar M, Kanaujia V, Ghosh PS, Gupta A, Mishra P et al. Effect of Prone Positioning on Intraocular Pressure in Patients With Acute Respiratory Distress Syndrome. Crit Care Med. 2019;47(9):e761-6. https://doi.org/10.1097/CCM.00000000000003893
- 18. Wounds International TV. COVID-19 and tips for safe skin and proning: What should skin care involve for patients in the prone position?. 2020. [citado 2021 Mar 20]. Disponível em: https://woundsinternationaltv.com/editors-chioce/covid-19-and-tips-for-safe-skin-and-proning/
- 19. Magro C, Mulvey JJ, Berlin D, Nuovo G, Salvatore S, Harp J et al. Complement associated microvascular injury and thrombosis in the pathogenesis of severe COVID-19 infection: A report of five cases. Transl Res. 2020;220:1-13. https://doi.org/10.1016/j. trsl.2020.04.007
- 20. Odor PM, Neun M, Bampoe S, Clark S, Heaton D, Hoogenboom EM et al. Anaesthesia and COVID-19: infection control. Br J Anaesth. 2020;125(1):16-24. https://doi.org/10.1016/j.bja.2020.03.025
- 21. Lou B, Li TD, Zheng SF, Su YY, Li ZY, Liu W et al. Serology characteristics of SARS-CoV-2 infection after exposure and post-symptom onset. Eur Respir J. 2020;56(2): 2000763. https://doi.org/10.1183/13993003.00763-202
- 22. Black, J, Alves P, Brindle CT, Dealey C, Santamaria N, Call E et al. Use of wound dressings to enhance prevention of pressure ulcers caused by medical devices. Int Wound J. 2015;12(3):322-7. https://doi.org/10.1111/iwj.12111
- 23. Payne D. Skin integrity in older adults: pressure-prone, inaccessible areas of the body. Br J Community Nurs. 2020;25(1):22-6. https://doi.org/10.12968/bjcn.2020.25.1.22
- 24. Moore Z, Patton D, Avsar P, McEvoy NL, Curley G, Budri A et al. Prevention of pressure ulcers among individuals cared for in the prone position: lessons for the COVID-19 emergency. J Wound Care. 2020;29(6):312-20. https://doi.org/10.12968/jowc.2020.29.6.312
- 25. Kim RS, Mullins K. Preventing Facial Pressure Ulcers in Acute Respiratory Distress Syndrome (ARDS). J Wound Ostomy Continence Nurs. 2016;43(4):427-9. https://doi.org/10.1097/WON.000000000000247